

## DYDAKTYKA FILOZOFII I DYDAKTYKA ETYKI

SALA 4.8

### SPOŁECZNE I POLITYCZNE KONTEKSTY EDUKACJI FILOZOFICZNEJ

Prowadzący obrady: **Danuta Anna Michałowska (Maciej Woźniczka)**

- 11.15–11.45 **Maciej Woźniczka**, Czy nauczanie filozofii w Polsce jest kwestią polityczną?
- 11.45–12.15 **Danuta Anna Michałowska**, Edukacja etyczna i filozoficzna w kontekście neoliberalnych przemian
- 12.15–12.45 **Joanna Miksa**, Polityczny wymiar edukacji w myśli Paula Freirego
- 12.45–13.15 **Maria Łojek-Kurzętkowska**, Filozof pilnie poszukiwany. Edukacja filozoficzna jako medium dialogu społecznego
- 13.15–13.45 **Aleksandra Kanclerz**, Między nowoczesnością a ponowoczesnością – analiza podstawy programowej przedmiotu „Etyka”
- 13.45–15.15 przerwa obiadowa

### PROBLEMY NAUCZANIA ETYKI

Prowadzący obrady: **Andrzej M. Kaniowski (Elżbieta Egierska)**

- 15.15–15.45 **Andrzej M. Kaniowski**, Religia versus etyka?
- 15.45–16.15 **Maksym Adamczak**, Problematyka potrzeb edukacyjnych uczniów w zakresie religii oraz etyki – refleksje w kontekście braku badań empirycznych
- 16.15–16.45 **Magdalena Matusiak**, Wybrane problemy metodologiczne oraz wstępne wyniki badań nad „Etyką” jako przedmiotem szkolnym w polskim systemie edukacji
- 16.45–17.15 **Elżbieta Egierska**, Z doświadczeń praktyka