

## DYDAKTYKA FILOZOFII I DYDAKTYKA ETYKI

SALA 4.8

### ZAGADNIENIA OGÓLNE DYDAKTYKI FILOZOFII

Prowadzący obrady: **Aldona Pobjewska (Paweł Walczak)**

- 11.30–12.00 **Paweł Walczak**, Dziecko i filozofia – spór o filozofowanie dzieci
- 12.00–12.30 **Aldona Pobjewska**, Etyczne przesłanie Matheew Lipmana „Filozofii dla dzieci”
- 12.30–13.00 **Krzysztof Kamiński**, O aberracjach związanych z nieobecnością filozofii w edukacji powszechnej
- 13.00–13.30 **Katarzyna Szmaglińska**, Spór o rolę filozofii w kształceniu lekarzy. Wartości humanistyczne versus podejście proceduralne (Etiquette-based medicine)
- 13.30–14.00 **Irena Trzcieniecka-Schneider**, Czy dydaktyka filozofii może być samodzielną dyscypliną filozoficzną?
- 14.00–14.30 **Gość specjalny: Marcin Trepczyński (IBE)**, Filozofia w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych–wyniki badania ogólnopolskiego
- 14.30–16.00 przerwa obiadowa

### METODY NAUCZANIA (I)

Prowadzący obrady: **Joanna Maria Chrzanowska (Adam Grobler)**

- 16.00–16.30 **Joanna Maria Chrzanowska**, Metody aktywizujące w nauce etyki i filozofii
- 16.30–17.00 **Anna Grodek**, Znaczenie różnorodności metod kształcenia dla dydaktyki filozofii
- 17.00–17.30 **Jan Zamojski**, Film w edukacji i upowszechnianiu filozofii; na przykładzie 14 bajek z królestwa Lailonii Leszka Kołakowskiego
- 17.30–18.00 **Adam Grobler**, Etyka dla opornych